# Урок математики в 3 классе

# Тема: Закрепление изученного. Страницы истории на уроках математики

**Цель урока:**  закрепление навыков устного и письменного умножения и деления на однозначное число.

**Задачи:**

создать условия для закрепления умения выполнять устные и письменные вычисления, закрепления умения составлять и решать уравнения;

способствовать совершенствованию умения решать задачи;

через исторический и математический материал урока содействовать привитию у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

**Оборудование:**

* мультимедийная презентация; разноцветные карточки для групповой работы; символический ключ; «лента времени» – числовой луч, на котором отмечены даты Великой Отечественной войны:
	+ 22 июня 1941г.;
	+ 28 июня 1941 г. - оккупация г. Минска;
	+ 3-26 июля 1941 г. – оборона г. Могилева;
	+ 28 июня 1944 г. - освобождение г. Могилёва;
	+ 3 июля1944 г. - освобождение столицы Беларуси – г. Минска
	+ 28 июля 1944 г. - освобождение г. Бреста. Окончательное освобождение территории Беларуси;
	+ 9 мая 1945г.;
* мультимедийная презентация; разноцветные карточки для групповой работы; символический ключ.

### Ход урока:

### I. Организационный момент.

**Учитель.**

Опять в огне земля – горюха,
Опять душа опалена,
Опять разор, опять война.
Нет, не Мамай, бичом играя,
Не шляхта, спесью налитая,
И даже не Наполеон,
То Гитлер лезет на рожон.

**II. Целеполагание.**

**Учитель.**

 - Прочитайте тему нашего урока (слайд 1).

 - Что мы должны закрепить на уроке?

 - Сегодняшний урок необычный. Позавчера наш народ отметил очень важный в истории страны и жизни каждого человека праздник – День Победы.

 - Зачем нам знать о той великой войне?

 - Чем похожи математика и история?

 - В истории Великой Отечественной войны много славных страниц. О некоторых из них мы будем говорить сегодня языком математики.

### III. Минутка чистописания.

**Учитель.**

Откройте тетрадь, запишите сегодняшнюю дату.

Война. Сколько рассказов о ней перечитано, сколько песен перепето! Но каждый раз мы узнаём что-то новое о суровых тех годах.

**Учитель.**

Из моего рассказа выпишите в тетрадь все числа.

Под видом борьбы с партизанами за годы оккупации Беларуси немецко-фашистские захватчики провели более 140 карательных операций, в результате которых уничтожено более 5295 населенных пунктов, из них 628 уничтожены вместе с населением (186 из них не возродились) (слайд 2).

Война – это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки (слайд 2).

Оккупанты уничтожили в Беларуси свыше 500 крупных памятников. Ими было разрушено более 200 библиотек (слайд 2).

Война – это 20 часов у заводских станков в день. Это кровавые мозоли на ладонях похожих на вас девчонок и мальчишек (слайд 2).

Война. От Москвы до Берлина 2600 километров – это если считать по прямой. Кажется, что это мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и по-пластунски – 4 года, 1418 дней (слайд 2).

140,5295,628, 900, 125, 500, 200, 20, 2600, 4, 4, 1418.

### IV. Устный счёт.

**Учитель.**

- Что означает самое маленькое число? (Время, которое понадобится, чтобы добраться от Москвы до Берлина.)

- Что означает двузначное число? (Время работы у станков во время войны.)

- Что означает наибольшее из трёхзначных чисел? (Количество дней и ночей блокады Ленинграда, нынешнего Санкт-Петербурга.)

- Что означает наибольшее из данных чисел? (Количество населенных пунктов в Беларуси, уничтоженных фашистами.)

### V. Устные и письменные вычисления. Работа в группах.

**Учитель.**

 - Какая дата является началом отсчёта долгих 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны? *(22 июня 1941года.)* (слайд 3)

**Учитель.**

Казалось, было холодно цветам,
и от росы они слегка поблёкли.
Зарю, что шла по травам и кустам,
обшарили немецкие бинокли.
Цветок, в росинках весь, к цветку приник,
и пограничник протянул к ним руки.
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг
влезали в танки, закрывали люки.

Такою все дышало тишиной,
что вся земля еще спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
всего каких-то пять минут осталось!

 - Найдите её на «ленте времени».

- Кого вы вспоминаете, когда слышите эту дату?

Защитников Брестской крепости, давших клятву умереть, но не покориться врагу. 29 дней длилось сопротивление врагу, об этом говорит надпись на уцелевших стенах крепости: «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина! 20 июля 1941» (слайд 4).

***Решение задачи (на желтых карточках).***

*На сегодняшний день в братской могиле захоронено 850 защитников Брестской крепости. Известны имена только 213 героев. Сколько безвестных героев захоронено в братской могиле? (850 – 213 = 637героев.)*

**Учитель.** Имена других героев первых военных дней вы узнаете, выполнив задание на карточках (работа в группах).

Если правильно решите примеры, данные на синих карточках, получите ключ и прочитаете сведения о героях Брестской крепости (слайд 5).

*Группа 1*

Только на тридцать второй день войны в плен был взят командовавший обороной Восточного форта майор **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, по официальным данным, последний защитник Брестской крепости.

В 96 : 6 = 16

И 48 : 12 = 4

О 14 х 5 =70

Г 18 х 6 =108

Р 90 : 15 = 6

А 56 : 28 = 2

Л 3 х 19 = 57

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 108 | 2 | 16 | 6 | 4 | 57 | 70 | 16 |
|   |  |  |  |  |  |  |  |

*Ответ: Гаврилов* (слайд 6).

*Группа 2*

У Тереспольских ворот под руководством лейтенанта  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** пограничники и пехотинцы, занявшие оборону в подвалах казармы 333-го стрелкового полка, продолжали отражать атаки врага. Для подавления сопротивления на этом участке противник применил огнемёты.

О 19 х 5 =95

В 77 : 11 =7

П 60:5 =12

А 98 : 7 =14

Т 12 \* 6 =72

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | 95 | 72 | 14 | 12 | 95 | 77 |
|   |   |   |   |   |   |  |

*Ответ: Потапов* (слайд 7)*.*

*Группа 3*

В конце июня часть казармы, где размещался штаб обороны, была разрушена, многие командиры погибли или были ранены и захвачены в плен, в том числе руководители обороны. Ефим Моисеевич **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** был расстрелян гитлеровцами сразу после пленения.

Н 14 х 5 / 2 =35

М 48 / 3 х 6 =96

О 13 х 4 / 26 =2

И 90 / 6 х 4 =60

Ф 68 / 4 х 3 =51

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 51 | 2 | 96 | 60 | 35  |
|  |   |  |  |  |

*Ответ: Фомин* (слайд 8).

*Группа 4*

В районе Белого дворца и казармы 33-го инженерного полка держали оборону воины под руководством старшего лейтенанта **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

Р 17\* 7 = 119

Щ 12 \* 6 = 72

Е 14 \* 6 = 84

А 80 : 5 = 16

Б 99 : 11 = 9

К 17 \* 3 = 51

В 13 \* 6 = 78

О 72 : 2 = 36

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 72 | 84 | 119 | 9 | 16 | 51 | 36 | 78 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*Ответ: Щербаков* (слайд 9).

**Проверка выполнения задания.**

### VI. Решение уравнений. Работа в группах.

**Учитель.** Несмотря на отчаянное сопротивление летом и осенью 1941 года, остановить фашистский натиск Советская армия не смогла. Три мощных группы германских армий двигались на Восток. Самая сильная группировка войск противника развёртывала свои операции в середине огромного фронта – через столицу Белоруссии Минск.

С начала войны по 27 июня 1941 г. немецкая авиация проводила [бомбардировки Минска](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0); 25 июня [немецкие войска](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85%D1%82) подошли к городу. 28 июня 1941 г. началась оккупация Минска (слайд 10).

 - Покажите эту дату на ленте времени.

 - Составив и решив уравнения на оранжевых карточках, вы сможете узнать факты об оккупации нашей столицы фашистскими войсками.

*Группа 1***.**Число 140 умножили на неизвестное число и получили 980.

140 \* х = 980

 - Назовите неизвестный компонент. Как найти неизвестный множитель?

**7** ноября 1941 года произошло самое массовое убийство евреев в Минском Гетто (слайд 11).

*Группа 2.* Неизвестное число уменьшили в 20 раз и получили 10.

Х : 20 = 10

- Назовите неизвестный компонент. Как найти неизвестное делимое?

**200** тысяч человек гитлеровцы уничтожили в Масюковщицком лагере смерти (слайд 12).

*Группа 3*. Неизвестное число увеличили на 245 и получили 571.

Х + 245 = 571

- Назовите неизвестный компонент. Как найти неизвестное слагаемое?

**326** подпольщиков входило в состав боевых групп, работающих в Минске (слайд 13).

*Группа 4.* Из числа 2000 вычли неизвестное число и получили 900.

2000 – х = 900

- Назовите неизвестный компонент. Как найти неизвестное вычитаемое?

**1100** дней и ночей длилась оккупация Минска фашистскими захватчиками (слайд 14).

**VI. Физкультминутка.**

**Учитель.**

Суровой выдалась зима 1941 года. В перерывах между боями оставшимся в живых солдатам надо было согреться, набраться сил для нового боя. Для этого строили землянки. Сидя в землянке, бойцы вспоминали своих любимых, грелись и пели песни (слайд 15).

**Песня «Землянка».**

**VII. Работа по учебнику.**

* + 1. **Решение задачи.**

**Учитель.**

Мы с вами живём в городе Могилеве.

- Были ли в нашей местности бои, что нам об этом напоминает?

Буйничское поле, д. Пашково, поселок Гаи.

Только за один день боев на Буйничском поле нашими воинами было подбито и сожжено 39 немецких танков и бронемашин. 23 дня и ночи, с 3 по 26 июля 1941 года, продолжалась эта битва (слайд 16).

 - Найдем этот период времени на ленте.

 **Учитель.**

Наравне с героями Брестской крепости и Минска защитники Могилева показали образцы героизма и мужества. Когда у солдат кончались патроны, они шли в штыковую атаку, когда у артиллеристов не было снарядов, они вставали навстречу немецкому танку с бутылкой бензина в руках. После того, как боевые возможности войск в окруженном врагом городе были исчерпаны, их остатки пошли на прорыв. К сожалению, не многим из них удалось выйти из окружения, большинство погибло, было ранено или попало в плен…

Много дорог было разрушено танками. Представьте себя в роли участников тех страшных событий. Нужно отремонтировать разрушенный немецкими танками участок дороги. Для этого необходимо решить задачу 11 на с. 129.

**Решение задачи.**

 - Сколько раз учитывается в задаче участок 1? Участок 2? Участок 3? Участок 4?

 - Сколько раз брался каждый участок?

 - Что можно сказать о длине дороги?

 - Во сколько раз искомая длина дороги меньше?

(138 + 180 + 204 + 162) : 2 = 342 (м)

*Повторение алгоритма письменного деления однозначного числа на двузначное.*

### Нахождение значения выражений.

**Учитель.**

### Осенью 1943 г. началось освобождение территории Беларуси.

Узнать, когда были освобождены белорусские города, вы сможете, если правильно найдёте значения числовых выражений **в задании №2**. Только в этом случае вам будет вручён символический ключ от освобождённого города.

На доске – учащиеся прикрепляют ключи к ленте времени.

**Группа 1**

**430** – первым был освобожден районный центр Комарин – 23 сентября 1943 г. (слайд 17).

**Группа 2**

**934** – 28 июня 1944 г. был освобожден г. Могилев (слайд 18).

**Группа 3**

 **590** – 3 июля 1944 г. была освобождена столица - город Минск (слайд 19).

**Группа 4**

**91** – 28 июля освобожден Брест. Это было окончательное освобождение территории Беларуси от немецких захватчиков (слайд 20).

**VIII. Подведение итогов урока.**

 - Какие цели стояли перед нашим сегодняшним уроком?

 - Достигли ли мы поставленных целей?

**IX. Домашнее задание**.

 № 1, 2, с. 129

**X. Рефлексия.**

**Учитель.** 9 мая 1945 года пришла долгожданная Победа. Возвращались с фронта оставшиеся в живых родственники, участники той жестокой войны. Взрослые работали, дети ходили в школу (слайд 21).

 - Отметим эту великую дату на ленте времени.

Душевные раны, нанесенные войной, притуплялись. Жизнь входила в мирное русло: нужно было жить и детей растить. Никто даже не мог и предположить, что эхо этой страшной войны принесет в наш дом наряду с великой радостью и большое горе – нет почти ни одной семьи в Беларуси, не потерявшей в этой страшной войне родных.

- Когда мы отмечаем День Победы?

- Вспомните ещё раз сражения Великой Отечественной войны.

- Какие чувства у вас?

Прошу всех встать и почтить память советских воинов минутой молчания (слайд 22). Спасибо.